

Số: 60 /CTr-KHVN

Hà Nội, ngày 27 tháng 3 năm 2026

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Hội Khuyến học Việt Nam thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Chương trình hành động đề ra những nhiệm vụ quan trọng có tính chiến lược với những nội dung, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, làm căn cứ quan trọng để các cấp hội thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao, góp phần hoàn thành thắng lợi các mục tiêu Đại hội XIV của Đảng đề ra.

2. Chương trình hành động của Hội Khuyến học Việt Nam bám sát mục tiêu, quan điểm chỉ đạo, định hướng phát triển, nhiệm vụ trọng tâm nhằm cụ thể hoá và tổ chức thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập: *"Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập theo hướng đa dạng hóa, phù hợp với các đối tượng, từng địa phương"*.

3. Trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình hành động, yêu cầu các cấp hội nghiêm túc quán triệt sâu sắc phương châm: Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập góp phần thúc đẩy phát triển và không ngừng nâng cao đời sống nhân dân, tham gia tích cực trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đóng góp cho sự phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương và đất nước, lấy sự hài lòng, tín nhiệm của người dân làm tiêu chí đánh giá hoạt động.

II. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT.

1. Thực hiện tốt, hiệu quả Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các Nghị quyết của Bộ Chính trị, văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Mặt trận tổ quốc Việt Nam gắn với nhiệm vụ chính trị của Hội Khuyến học Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới.

2. Triển khai và thực hiện thành công 05 mô hình học tập (Gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập và công dân học tập) trong giai đoạn cách mạng mới và hướng tới hoàn thành mục tiêu đề ra vào năm 2030.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, chuyển đổi xanh trong công tác khuyến học, khuyến tài; Đưa phong trào xây dựng xã hội học tập lan tỏa, rộng khắp với sự tham gia của các cấp, các ngành và của toàn dân.

III- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU.

1. Học tập và quán triệt Nghị quyết Đại hội XIV và các Nghị quyết, văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Mặt trận tổ quốc Việt Nam.

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ, đảng viên và hội viên khuyến học các cấp được nghiên cứu, quán triệt các văn kiện ĐH XIV, các Nghị quyết của Trung ương Đảng và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Mặt trận tổ quốc Việt Nam.

- Trung ương Hội và 100% các cấp Hội xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV theo chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế địa phương.

Nội dung:

- Học tập và quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng nhằm nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị của toàn hệ thống để tạo bước đột phá phát triển công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành công xã hội học tập.

- Thực hiện tốt các Nghị quyết của Đảng, trọng tâm là: Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 “Về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”, Nghị quyết 59-NQ/TW ngày 24/01/2025 “Về hội nhập quốc tế trong tình hình mới”, Nghị quyết 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 “Về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật”, Nghị quyết 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 “Về phát triển kinh tế tư nhân” và Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 “Về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”.

- Đưa việc học tập, quán triệt các Nghị quyết của Đảng, chương trình hành động của Chính phủ, Mặt trận tổ quốc Việt Nam thành việc làm thường xuyên, đưa vào nội dung Nghị quyết vào sinh hoạt định kỳ của tổ chức Hội từ Trung ương đến địa phương.

2. Tăng cường và đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về việc thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV.

- Hàng năm Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Kế hoạch tuyên truyền bao gồm những nhiệm vụ trọng tâm, then chốt, các giải pháp để thực hiện ... gửi đến các cấp Hội trong cả nước.

- Đẩy mạnh và nâng cao năng lực hoạt động của Cổng thông tin điện tử Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam để Cổng thông tin điện tử là một kênh truyền thông chính thống về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tới cán bộ, hội viên và các tầng lớp nhân dân.

- Tiếp tục phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam và Công ty VIC Group duy trì phát sóng chương trình “Khuyến học – Hành trình tri thức” định kỳ vào 15h45 Chủ nhật hàng tuần trên VTV1;

- Đổi mới và nâng cao chất lượng Tạp chí Công dân và Khuyến học, Nhà Xuất bản Dân trí nhằm đẩy mạnh việc tuyên truyền, phát hành các ấn phẩm ... thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

- Tiếp tục duy trì trao học bổng “Học không bao giờ cùng”, trao giải thưởng Nhân tài đất Việt trong các lĩnh vực, nhất là chuyển đổi số, lĩnh vực “Khuyến học, tự học thành tài” cho các tấm gương tiêu biểu là hội viên Hội Khuyến học Việt Nam trong học tập, sáng tạo, vươn lên làm giàu chính đáng... góp phần phát triển kinh tế - xã hội, đóng góp tích cực cho cộng đồng.

3. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện và đổi mới phương thức hoạt động nhằm duy trì, phát triển nhanh và bền vững các mô hình học tập theo hướng số hóa, xanh hóa.

Chỉ tiêu:

- Năm 2026, hoàn thành tập huấn, cập nhật, hoàn thiện các tính năng mới của hệ thống phần mềm đánh giá, công nhận danh hiệu Công dân học tập “congdanhoctap.vn” để các cấp hội thống nhất thực hiện trong toàn quốc.

- Từ năm 2027, triển khai đồng bộ toàn quốc việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” trên hệ thống phần mềm “congdanhoctap.vn”; Thực hiện bộ tiêu chí mới về đánh giá các mô hình học tập.

- Đến năm 2030, hoàn thành 100% các chỉ tiêu xây dựng xã hội các mô hình học tập đề ra trong Quyết định 387 và Quyết định 677.

Nội dung:

3.1. Đa dạng hóa nội dung và phương thức triển khai các mô hình học tập:

Triển khai đồng bộ việc thực hiện 05 mô hình học tập theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 – 2030” và Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” (Sau đây gọi chung là Quyết định 387 và Quyết định 677). Đưa cuộc vận động xây dựng các mô hình học tập theo hướng số hóa, xanh hóa trở thành phong trào quần chúng phát triển sâu rộng, gắn chặt với các phong trào, cuộc vận động như “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, “Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, “Bình dân học vụ số” ...

Đưa mô hình “Đơn vị học tập” gắn với “Cộng đồng học tập”. Trong đó, các cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị lực lượng vũ trang đóng trên địa bàn dân cư... đóng vai trò là hạt nhân kết nối, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, tủ sách, thư viện, phòng đọc ... thành địa điểm tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài của địa phương

Phát huy và gắn kết mô hình “Gia đình học tập” và “Dòng họ học tập”, với những giá trị truyền thống và hiện đại; phát huy vai trò gương mẫu của ông bà, cha mẹ trong học tập, trong sử dụng công nghệ số để kết nối với con, cháu ...

3.2. Đẩy mạnh và hiện thực hóa mô hình “Công dân học tập” theo hướng cá nhân hóa việc học tập của mỗi người.

- Xác định rõ những phẩm chất, năng lực cần có của một công dân thông qua Bộ tiêu chí khung và các Bộ tiêu chí đặc thù cho từng nhóm người lao động và từng cá nhân theo các Quyết định của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam để xây dựng phương án đào tạo, đào tạo lại nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực tại chỗ thông qua việc thực hiện mô hình công dân học tập.

- Tập trung tổ chức các lớp bồi dưỡng, chương trình bình dân học vụ số để nâng cao trình độ sử dụng công nghệ thông tin, tăng cường năng lực kỹ thuật số cho người lao động, hình thành những Công dân số đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

- Đa dạng hóa phương thức học tập để người lao động có thể học tập ở mọi lúc, mọi nơi, Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa, câu lạc bộ, gia đình, nhóm bạn...

- Sử dụng kết quả mô hình “Công dân học tập” làm cơ sở để triển khai và đánh giá các mô hình học tập khác.

3.3. Sửa đổi, bổ sung tiêu chí, phương thức đánh giá các mô hình học tập cho phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp gắn với Chương trình chuyển đổi số, chuyển đổi xanh của cả nước.

- Sửa đổi phần mềm đánh giá, công nhận mô hình “Công dân học tập”, bổ sung phần mềm đánh giá mô hình “Dòng họ học tập”, cập nhật cơ sở dữ liệu theo tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp, đồng thời cập nhật các nội dung các chỉ số đánh giá theo hướng “Xanh hóa”, “Số hóa” hoạt động học tập của mỗi công dân.

-Bổ sung, hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá 05 mô hình học tập theo hướng “Xanh hóa”, “Số hóa”. Tiếp tục nghiên cứu số hóa, đồng bộ hóa, đơn giản hóa việc đăng ký, đánh giá, công nhận ... 05 mô hình học tập theo cơ sở dữ liệu chính quyền địa phương 2 cấp trên cả 34 tỉnh, thành...

4. Phát triển mạnh mẽ, toàn diện công tác xã hội hóa, đẩy mạnh thực hiện các chương trình phối hợp và phát triển công tác tổ chức Hội khuyến học Việt Nam.

Chỉ tiêu:

- Trung ương Hội: Thực hiện tốt nội dung của 10 Chương trình phối hợp đã ký với các cơ quan Trung ương. Đến năm 2030, ký thêm ít nhất 02 Chương trình phối hợp với các Ban, Bộ, Ngành trung ương.

- Các tỉnh, thành Hội: Đến năm 2030, 100% tỉnh, thành phố thành lập Hội cấp tỉnh, ít nhất 80% số xã, phường thành lập Hội Khuyến học cấp xã.

Nội dung:

4.1. Tiếp tục phát huy các Chương trình phối hợp đã ký giữa Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam với các Ban, Bộ, Ngành trung ương (10 Chương trình)

về đẩy mạnh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các cơ quan, đơn vị. Trên cơ sở đó, Hội Khuyến học các địa phương tổ chức ký kết các chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị cùng cấp, coi đó là một trong những giải pháp nhằm đẩy mạnh việc học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, người lao động cả nước.

Trong Chương trình phối hợp (ở cấp Trung ương và địa phương) cần nhấn mạnh nội dung phối hợp giữa nhà trường – gia đình và xã hội trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên. Đồng thời, bổ sung các nội dung về “Xanh hóa” và “Số hóa” trong triển khai 05 mô hình học tập của địa phương.

4.2. Phát triển Công tác tổ chức Hội và hội viên

Phát triển và củng cố các tổ chức Hội và hội viên. Phát huy vai trò quan trọng, nòng cốt của Hội cấp xã, phường trong hoạt động khuyến học tại địa phương. Đồng thời tiếp tục củng cố và nhân rộng số chi hội trong thôn bản/tổ dân phố, ban khuyến học trong các cơ quan, đoàn thể, các trường cao đẳng và đại học.

5. Tiếp tục phát huy và đa dạng hóa loại hình Quỹ Khuyến học, các hình thức vinh danh học tập tại địa phương.

Chỉ tiêu:

- Tổng quỹ khuyến học, khuyến tài cả nước có số dư năm sau cao hơn năm trước. Tỷ lệ bình quân số dư quỹ bằng và vượt chỉ tiêu do Đại hội Hội KHVN lần thứ VII đề ra.

- Hàng năm, các cấp hội đều có tổ chức các đợt phát động thi đua, trao học bổng, vinh danh các mô hình học tập tiêu biểu trong phong trào xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Nội dung:

- Tiếp tục phát triển, mở rộng Quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm hỗ trợ học sinh, sinh viên xuất sắc, có hoàn cảnh khó khăn và khuyến khích người lớn thi đua học tập, góp phần đẩy mạnh việc học tập suốt đời, thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của Đảng và Chính phủ.

- Phát huy và nhân rộng mô hình Quỹ khuyến học của địa phương, Quỹ khuyến học của trường học, gia đình, dòng họ, chi hội, tổ dân phố ..., mở rộng hình thức quyên góp quỹ để khuyến khích việc học tập của học sinh và người lớn.

6. Phát động phong trào thi đua trong toàn bộ hệ thống hội:

Chỉ tiêu:

- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam phát động phong trào thi đua “Xanh hóa và số hóa hoạt động khuyến học Việt Nam” vào dịp Ngày khuyến học Việt Nam 02/10/2026.

- 100% Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố phát động phong trào thi đua “*Xanh hóa và số hóa hoạt động khuyến học Việt Nam*” phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

- Trang bị kiến thức về lối sống xanh, năng lực số cho 100% hội viên khuyến học.

-100% gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập được trang bị kiến thức “xóa mù” công nghệ.

Nội dung:

- Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện 2 phong trào thi đua do Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam đã phát động: Phong trào “*Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số*” phát động ngày 29/9/2023 và phong trào “*Khuyến học số*” gắn với đẩy mạnh thực hiện “*Bình dân học vụ số*” phát động ngày 02/10/2025.

- Giai đoạn 2026 – 2030, phát động trong toàn hệ thống Hội **phong trào thi đua “*Xanh hóa và số hóa hoạt động khuyến học Việt Nam*”** nhằm nâng cao nhận thức cho người dân về vai trò, tầm quan trọng của việc tự học, học tập suốt đời đối với mỗi cá nhân, gia đình, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ chuyển đổi số, chuyển đổi xanh của đất nước.

7. Tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động.

Hàng năm, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và các cấp hội tổ chức sơ kết thi đua, biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trong phong trào xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Tổng kết toàn quốc việc thực hiện Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng được tiến hành vào năm 2030.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao trong Chương trình hành động, bảo đảm tiến độ, chất lượng và hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

- Hoàn thiện bộ chỉ số đánh giá 05 mô hình học tập theo hướng xanh hóa, số hóa gắn với phong trào thi đua “*Xanh hóa và số hóa hoạt động khuyến học Việt Nam*”.

- Có kế hoạch chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động trong toàn bộ hệ thống. Theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện của các cấp Hội vào dịp kết thúc năm công tác.

2. Các cấp tỉnh, thành Hội.

- Trên cơ sở Chương trình hành động của Trung ương Hội, xây dựng Chương trình hành động và kế hoạch thực hiện hàng năm của địa phương, đơn vị

theo đặc thù của các vùng, miền và các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang.

- Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình hành động của địa phương, đơn vị về Trung ương Hội KHVN theo định kỳ hằng năm.

Báo cáo xin gửi về Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam. Địa chỉ: Tầng 13, Cung Trí thức thành phố, số 1 Tôn Thất Thuyết, Phường Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội. Đ/c Nguyễn Đình Mạnh – Phó trưởng Ban Phong trào, ĐT 0912.609.907; email: ndmanh1902@gmail.com *lđ*

Nơi nhận:

- Văn phòng TW Đảng (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ (để b/c);
- Văn phòng Quốc hội (để b/c);
- Ban Tuyên giáo và Dân vận TW (để b/c);
- ĐUMTTQ, các ĐTTW (để b/c);
- UBTWMTTQ Việt Nam (để b/c);
- Chủ tịch Hội KHVN (để b/c);
- Bộ Nội vụ, Bộ GDĐT, Bộ VHHTDL, các đơn vị ký CTPH với Hội KHVN;
- Hội KH các tỉnh, thành phố;
- Lưu VP, Ban PT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH KIÊM TỔNG THƯ KÝ**



Lê Mạnh Hùng

